

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 51
Петроградского района Санкт-Петербурга
Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Подписано электронно Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
31.08.2023 11:44 средняя общеобразовательная школа № 51 Петроградского района Санкт-Петербурга
директор
Березяк Элина Арвовна
197110, Санкт-Петербург, Чкаловский проспект, дом 22, лит.А
7813124534-5-1703523024-20231225-358-1-1950-24
т. (812)2462072, т/ф (812)4176212

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 51
Петроградского района СПб
Приказ от 31 августа 2023 г. № 220

_____ Э.А. Березяк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Математические ступеньки-4»

на 2023-2024 учебный год

группа «МС-4»

Разработчик:
Ахмедова Сусанна Имрановна,
педагог дополнительного образования
платной образовательной услуги

Санкт-Петербург

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, в том числе, внесенными Федеральным Законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. от 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями), а также с изменениями, внесёнными Приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196" (Зарегистрирован 27.10.2020 № 60590);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Постановление Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге" от 26.06.2013 № 461-83 с изменениями, внесёнными Законом СПб от 09.08.2021 № 391-88 (принят Законодательным Собранием СПб 28.07.2021);
11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 11.07.2023);

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

14. Устав и другие локальные акты ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб;

15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги;

16. Положение о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительной платной образовательной услуги.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математические ступеньки-4»: данная программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества, ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Актуальность также заключается и в реализации одной из важнейших целей обучения математике – научить мыслить.

При начальном обучении математике происходит первичное освоение количественных отношений и пространственных форм окружающего мира, вырабатываются умения применять анализ, синтез, аналогию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию. Математика не только приучает точно выполнять разнообразные предписания, но и формирует общие приёмы поисковой деятельности, развивает гибкость и критичность мышления, учит прогнозировать и оценивать свои действия.

Педагогическая целесообразность программы заключается в её направленности на:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- укрепление психического и физического здоровья.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математические ступеньки-4» (далее – программа) - **техническая**.

Адресат (участники) программы: программа адресована обучающимся возрастной категории: 10-11 лет.

Цели программы:

1. привить интерес к математике;
2. познакомить обучающихся с научными методами познания;

3. обеспечить применение полученных знаний и умений в стандартных и нестандартных ситуациях.

Первый аспект требует согласованности в обучении математике с иными компонентами начального обучения: развитием речи, выработкой навыков чтения и письма, физическим развитием, знакомством с окружающим миром, воспитанием эстетического вкуса, обучением умению видеть и создавать прекрасное.

Второй аспект предусматривает формирование у обучающихся элементарных математических представлений и логических структур мышления, которые готовят детей к использованию математических знаний в повседневной жизни, успешному овладению знаниями и способами деятельности при дальнейшем изучении математики.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- выработка правильных представлений о возможностях математики в познании и описании действительности;

2. Развивающие:

- развитие умений и навыков, необходимых не только для математической деятельности, но и для полноценной жизни в обществе, развитие личности ребенка и, прежде всего, его мышления как основы развития других психических процессов: памяти, внимания, воображения, математической речи и способностей;

3. Воспитательные:

- воспитание таких качеств личности, как целеустремленность, настойчивость в преодолении трудностей, самостоятельность, критичность и вариативность мышления;
- формирование основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдения, измерения, моделирование), приемов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), способов организации занятий (планирование, самоконтроль, самооценка и др.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Математические ступеньки-4»**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | В гости к Математике. | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа, объяснение. |
| 2 | Как поссорились два брата – Треугольник с Квадратом. | 3 | 1 | 2 | Беседа, выполнение практических заданий. |
| 3 | Четыре арифметических короля. | 6 | 2 | 4 | Беседа, объяснение. Практическая работа. |

| | | | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| 4 | В царстве числовых лучей. | 2 | 1 | 1 | Тест, практическая работа. |
| 5 | Мы делили апельсин. | 3 | 1 | 2 | Объяснение, практическая работа, тест. |
| 6 | Путешествие во времени. | 2 | 1 | 1 | Тест, практическая работа. |
| 7 | Справедливые весы. | 2 | 1 | 1 | Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. |
| 8 | Город площадей. | 3 | 1 | 2 | Тест, практическая работа. |
| 9 | Угловатое королевство. | 2 | 1 | 1 | Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. |
| 10 | Волшебные нолики. | 2 | 1 | 1 | Беседа, объяснение, выполнение практических заданий. |
| 11 | На поезде, машине и пешком. | 5 | 2 | 3 | Беседа, объяснение, тест. |
| 12 | Умники и умницы. | 1 | 0 | 1 | Игра. Итоговая диагностическая работа. |
| Итого часов: | | 32 | 12 | 20 | |

**Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Математические ступеньки-4»**

Формирование группы.

Рекламная кампания. Знакомство с программой. Формирование списка группы обучающихся.

1. «В гости к математике». (1 час)

Теория: Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Цели и задачи программы.

«В гости к Математике».

Практика: Игра «Математические ступеньки»

2. «Как поссорились два брата – Треугольник с Квадратом». (3 часа)

Теория: Усовершенствование и отработка знаний по геометрическому материалу. Геометрические фигуры. Выделение площади и периметра.

Практика: Игра «Геометрическая мозаика»

3. «Четыре арифметических короля». (6 часов)

Теория: Усовершенствование и отработка знаний по сложению, вычитанию, умножению и делению многозначных чисел.

Практика: Блиц-турнир «Меткий стрелок». Решение и составление арифметических примеров.

4. «В царстве числовых лучей». (2 часа)

Теория: Знакомство с теорией «Числовой луч». Положительные и отрицательные числа.

Практика: Игра «Путешествие Муравьишки».

5. «Мы делили апельсин». (3 часа)

Теория: Отработка навыков письменного деления многозначных чисел.

Практика: Решение примеров на деление многозначных чисел.

6. «Путешествие во времени». (2 часа)

Теория: Углубление знаний по изучению основных единиц измерения времени

Практика: Преобразование единиц, сравнение. Определение времени по часам.

7. «Справедливые весы». (2 часа)

Теория: Единицы измерения массы.

Практика: Решение задач на нахождение массы. Игра «Весёлый зоопарк».

8. «Город площадей». (3 часа)

Теория: Вычисление площади геометрических фигур. Использование палетки.

Практика: Игра «Танграм». Практические задания на вычисление площади земельных участков.

9. «Угловатое королевство». (2 часа)

Теория: Виды углов. Треугольники. Виды треугольников.

Практика: Построение фигур и определение углов.

10. «Волшебные нолики». (2 часа)

Теория: Увеличение и уменьшение в 10, 100, 1000 раз.

Практика: Математический тренинг.

11. «На поезде, машине и пешком». (5 часов)

Теория: Задачи на встречное движение, на противоположное движение и в обратном направлении.

Практика: Решение, составление и моделирование задач на движение.

12. «Умники и умницы». (1 час)

Практика: Игра. Итоговая диагностическая работа.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Личностные:

ученик разовьёт и приобретёт:

- внимание, усидчивость, логическое и аналитическое мышление и память;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение и интерес к математическим наукам;
- творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;
- волевые качества личности: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

ученик будет уметь:

- оценивать свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации;
- выслушивать других, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение;

- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы.

Метапредметные:

ученик узнает:

- единицы измерения, длины, времени, массы;
- названия и свойства геометрических фигур;
- различные способы умножения и деления;
- историю возникновения математики и чисел.

Предметные:

ученик будет уметь:

- сравнивать предметы по длине, массе, площади;
- ориентироваться в числовом ряду;
- читать и записывать многозначные числа;
- распознавать различные геометрические фигуры и строить их на бумаге;
- решать задачи с многовариантными решениями и ответами;
- применять полученные знания на практике.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Математические ступеньки-4»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): МС-4

срок обучения: 32 часа

Педагог: Ахмедова Сусанна Имрановна

| № п/п | № занятия | Дата | Кол-во часов | Раздел, тема занятия |
|-------|------------------|---|--------------|--|
| 1 | -- | 01.09.2023 – 15.09.2023 | -- | Формирование группы. Рекламная кампания. Знакомство с программой. Входная диагностика. |
| 2 | 1 | 21.09.2023 | 1 | В гости к Математике. |
| 3 | 2-3-4 | 28.09.2023; 05.10.2023; 12.10.2023 | 3 | Как поссорились два брата – Треугольник с Квадратом. |
| 4 | 5-6-7-8- 9-10 | 19.10.2023; 26.10.2023; 09.11.2023; 16.11.2023; 23.11.2023; 30.11.2023 | 6 | Четыре арифметических короля. |
| 5 | 11-12 | 07.12.2023; 14.12.2023 | 2 | В царстве числовых лучей. |
| 6 | 13-14- 15 | 21.12.2023; 28.12.2023; 11.01.2024 | 3 | Мы делили апельсин. |
| 7 | 16-17 | 18.01.2024; 25.01.2024 | 2 | Путешествие во времени. |
| 8 | 18-19 | 01.02.2024; 08.02.2024 | 2 | Справедливые весы. |
| 9 | 20-21- 22 | 15.02.2024; 22.02.2024; 29.02.2024 | 3 | Город площадей. |

| | | | | |
|----|------------------------|--|---|-----------------------------|
| 10 | 23-24 | 07.03.2024; 14.03.2024 | 2 | Угловатое королевство. |
| 11 | 25-26 | 21.03.2024; 28.03.2024 | 2 | Волшебные нолики. |
| 12 | 27-28- 29-30- 31 | 04.04.2024; 11.04.2024; 18.04.2024; 25.04.2024; 02.05.2024 | 5 | На поезде, машине и пешком. |
| 13 | 32 | 10.05.2024 (возмещение за 09.05.2024) | 1 | Умники и умницы. |

Педагог ДПОУ _____ / С.И. Ахмедова /

СОГЛАСОВАНО
Организатор-1 ДПОУ

_____ /В.А. Левонцевич/

«31» августа 20 23 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительной платной образовательной услуги

«Математические ступеньки-4»

на 2023 - 2024 учебный год

группа (классы): МС-4

срок обучения: 32 часа

Педагог: Ахмедова Сусанна Имрановна

| Срок обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---|
| 8 месяцев | 15 сентября | 15 мая | 32 | 32 | 1 раз в неделю по 1 акад. часу (45 минут) |

Педагог ДПОУ _____ / С.И. Ахмедова /